

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «Черемшанский лицей»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Черемшанский лицей»  
(протокол от 28.08.2025 № )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Черемшанский лицей»  
М.А.Мугизов  
\_\_\_\_\_ 2025



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о наставничестве над несовершеннолетними, состоящими на внутреннем контроле в МБОУ «Черемшанский лицей»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о наставничестве определяет цель, задачи и порядок внедрения наставничества в МБОУ «Черемшанский лицей».

1.2. Наставничество представляет собой целенаправленную деятельность сотрудников полиции, педагогических работников и уважаемых граждан с целью коррекции асоциального поведения подростков.

1.3. Наставничество является добровольным.

1.4. Правовой основой внедрения наставничества являются:

- Федеральный Закон от 07 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции»;
- Федеральный Закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

#### 2. Принципы наставничества

2.1. Личностный подход к подростку, реализуемый в форме: понимать, принимать, сострадать, помогать.

2.2. Системность-необходимость всестороннего анализа проблемы социальной дезадаптации подростка группы риска и применения комплекса мероприятий, адекватных выявленной проблематике.

2.3. Объективность подхода к подростку-знание многообразных аспектов жизнедеятельности несовершеннолетнего, выработка непредвзятых рекомендаций, учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственной позиции).

2.4. Неразглашение информации о несовершеннолетнем и его семье.

2.5. Оказание помощи, безвозмездные услуги лично, либо организованно в духе партнерства.

2.6. Стимулирования чувства ответственности.

### **3. Цель и задачи наставничества**

3.1. Цель наставничества-эффективное снижение уровня правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, повышение качества организации индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в органах внутренних дел.

3.2. Задачами наставничества являются:

3.2.1. Формирование у несовершеннолетних законопослушного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

### **4. Направления работы наставника**

4.1. Профориентационная работа с подростком группы риска.

4.2. Работа с семьей группы риска.

4.3. Работа с педагогическим коллективом.

4.4. Работа со сверстниками, одноклассниками.

4.5. Работа с органами и учреждениями системы профилактики.

### **5. Методы работы наставника**

5.1. Наблюдение.

5.2. Курирование-способ сохранения и поддержания контакта наставника и подростка, контроля ситуации со стороны наставника.

5.3. Интервенция-специфический способ «вхождения» в личностное пространство для минимизации (устранения) негативной адаптации и стимулирования позитивной адаптации личности в изменяющихся ситуациях.

5.4. Коррекция-процесс исправления тех или иных нарушенных функций.

5.5. Психолого-педагогическая поддержка-своевременное позитивное воздействие наставника и родителей (взрослых) на подростков с целью выработки у них адекватной самооценки, способности противостоять негативному влиянию окружающих.

### **6. Виды деятельности наставника**

6.1. Аналитическая деятельность наставника. Наставники постоянно находятся в процессе аналитической деятельности, анализируют ситуацию, в которой находится подопечный подросток группы риска.

6.2. Реабилитационная деятельность направлена на возвращение подростка группы риска к обычной деятельности (учебной, трудовой), к прежним своим обязанностям, на преодоление дезадаптации.

6.3. Профилактическая деятельность направлена на профилактику девиантных форм поведения.

6.4. Информационная деятельность наставника заключается в расширении кругозора подростка, в развитии его общей осведомленности, а также в получении необходимых знаний.

6.5. Социальная деятельность наставника направлена на вовлечение подростка группы риска в различные социальные институты, привлечения подростка к социально одобряемым формам деятельности.

## **7. Внедрение наставничества**

7.1. Наставничество устанавливается в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

7.1.1. учащихся состоящих на внутреннем контроле в МБОУ «Черемшанский лицей»

7.2.2. Руководителями общеобразовательных организаций составляется банк данных из числа классных руководителей для наставничества над несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних на территории Черемшанского муниципального района.

## **8. Обязанности и права наставника**

8.1. Наставник обязан:

8.1.1. знать основы законодательства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

8.1.2. изучить личностные качества подопечного, его интересы и увлечения, образ жизни и поведение, принимать участие в разработке и реализации индивидуальной программы по работе с подопечным;

8.1.3. организовать социальную, педагогическую, правовую помощь подопечным и его семье;

8.1.4. вести постоянную профилактическую работу со своими несовершеннолетними: посещать по месту жительства, учебы, способствовать правильной организации свободного времени и досуга подопечного, развивать его интерес к культурным и духовным ценностям, привлекать к занятиям спортом, поддерживать связь с семьей подопечного;

8.1.5. воздействовать на подопечного личным примером, убеждением, разъяснением, советом, обращая главное внимание на развитие положительных качеств личности подшефного, его творческие способности, содействовать в трудоустройстве, продолжении учебы;

8.2. Наставник имеет право:

8.2.1. знакомиться в установленном порядке с материалами в УПК, иными документами;

8.2.2. посещать подопечного по месту жительства для ознакомления с социально-бытовыми условиями его проживания;

8.2.3. участвовать в профилактической работе с родителями, в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики алкоголизма и других зависимостей родителей, насилия над ребенком;

8.2.4. присутствовать на заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (по согласованию с родителями либо законными представителями несовершеннолетних) при рассмотрении дела в отношении несовершеннолетнего и его семьи.